



Beszámoló – 2024/2025. tanév

A 2024/2025-ös tanév rengeteg öko-programban bővelkedett. Egy pályázatnak köszönhetően számos élménypedagógiai programon vehettek részt a budavárisok, 4 alkalommal öko-túrát szerveztünk, amelyre meghívtuk a szülőket is. A Világnapokon izgalmasabbnál-izgalmasabb feladatok, rejtvények várták a gyerekeket. A tanév öko-programjairól részletesen képekkel illusztrálva a <https://www.budavarisuli.hu/oko/> oldalon olvashatnak az érdeklődők.

1./ kiemelt cél: energiaórség felállítása, az iskola energiafelhasználásának csökkentése (pl. világítás lekapcsolása a terem elhagyásakor, indokolatlan világításhasználat, elemgyűjtés), ismeretbővítés az energiafelhasználás témakörében

Az öko-szakkör tagjaiból összeállt az energiaórség, valamint a kuka-búvár csapat, akik a szelektív hulladékgyűjtés helyes használatát ellenőrzik. A 2025/2026-os tanévben a tisztasági verseny része lesz a termekben a világítás lekapcsolása, és csak indokolt esetben a használata. A Jane Goodall Intézet Passzold vissza, Tesó! kampányát folytattuk, idén is gyűjtöttük a már nem működő mobiltelefonokat és tartozékokat, a GPS-készülékeket. Az elemgyűjtés idén is folyamatosan zajlott.

2./ Madárbarát iskolaként még több madár és növény megismerése a természettudomány és sport munkaközösséggel együtt

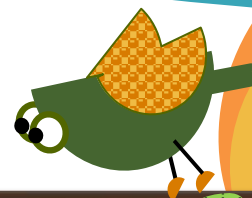
Madárbarátságunk fontos eleme, hogy télen gondoskodjunk az iskolánkhoz látogató madarokról. Minden osztálynak Cseke Attila karbantartó/gondnok segített.

Ez az időszak novembertől februárig tart, idén november 11-vel kezdtük a madáretetést. Madáritató kihelyezéséről is gondoskodtunk.

Iskolánk ebben a tanévben volt 55 éves, minden osztálynak a tanév során 5 állattal és 5 növényvel kellett megismerkednie. A projekt sikeresen zárult.

1.a

róka, katica, medve, csibe, nyuszi
szőlő, pipacs, hóvirág, alma, körte



2.a

sün - verset is tanultak: Weil Jákob Márta: Süni Samu fázik; gyurmából is megformázták.
gólya, kutya, pillangó
jégmadár - szövegfeldolgozás

pipacs - festmény

hóvirág

körtefa - rajz és vers: Körte c. vers

almafa - vágás, ragasztás

tulipán - dekorgumi, hurkapálcika

gesztenye - rajz

2.b

sütőtök, téli fa, hóvirág, tulipán, almafa

ürge, bagoly, gólya, fecske, sün

3.a

jácint, levendula, gyöngyvirág, hullavirág és az óriás- tündérrózsa

Európai őz, Szíriai aranyhórcsóg, Szibériai tigris, Mosómedve, Afrikai uhu bagoly

Minden növényről és állatról kiselőadásokkal készültek a gyerekek, illetve az állatokról rajzokat is készítettek.

4.a menyét, csuszka, karvaly, fülesbagoly, nádi varangy
bükkfa, som, réti here, borzas füzike, zombéksás

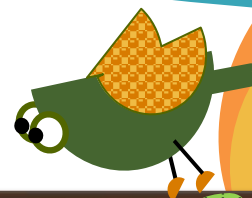
Magyar Nemzeti Parkok bemutatása projektmunkával párokban /védett állatok, növények kiemelése/: plakátok, PPT-k

Életközösségek bemutatása csoportokban: Erdő, mező és rét, víz és vízpart: plakátok és technika órán térbeli megjelenítés.

4.b a hód, a havasi cincér, közönséges boglárka lepke, foltos szalamandra, muraközi ló magyar sóvirág, henye boroszlán, szártalan bábakalács, tüzes lilium, sudár kankalin
A 4.b osztály környezetismeret órán a Nagy tájak témakörében dolgozták fel az 5 állatot és az 5 növényt. Az itt lévő Nemzeti Parkokat a gyerekek párosával mutatták be egy projektmunka keretében. Mindezekről plakátot is készítettek, volt, aki a bemutatást egy ppt. segítségével valósította meg.

A cél ezzel a feladattal a közös munka, és a felső tagozatra való felkészülés is volt a Nemzeti Parkok bemutatásán keresztül.

5.a Az 5 állat, 5 növény megismerése, feldolgozása osztályfőnöki, hon-és népismeret, rajz és természettudomány órákon történt az 5. a-ban. Illetve az osztálykiránduláson



élőben is találkoztak, megfigyeltek, megnéztek néhányat (Velencei-tó növény és állatvilága, arborétum).

Állatok közül a magyar kutyafajtákkal és az év állataival (magyar szöcskeegér, böjti réce, kurta baing, sávós szitakötő, sárgahasú unka, pókhálós lepke) foglalkoztak. Növények közül az év növényei (korai juhar, mocsári nőszőfű) mellett a tölgy, a fenyő, a hóvirág, a mohák és a páfrányok szerepeltek.

5.b barna medve, hörcsög, capybara, szöcske, mosómedve
kaktusz, paprika, paradicsom, oregánó, húsevő növény

Az 5.b osztály egy szombati nap hörcsögnapot tartott, megismerkedtek az életével, etetésével, érdekességeket tudtak meg róla. Év elején paprikát és paradicsomot ültettek, tartottak paradicsom napot, ezen a napon paradicsomfajtákat, paradicsomos ételeket hoztak be a gyerekek. A tisztasági verseny megnyerése után a veresegyházi Medveotthonba látogattak, ahol nemcsak barnamedvét, hanem mosómedvét is láttak. A többről ppt és beszámoló készült.

6.a Gímnyúl, Fűrge gyík, Hiúz, Gímszarvas, Tiszavirág kérész

Sziki hárs, Magyar kikerics, Sárga Ibolya, Kék harangvirág, Homoki kikerics

A 6. a osztály a tananyaghoz kapcsolódóan a nemzeti parkok hazai állataival, illetve növényeivel foglalkozott.

Mindenkinek az osztályból készíteni kellett egy ppt-t a neki kiosztott nemzeti parkról. Itt kértem, hogy legyen benne az adott nemzeti parkhoz tartozó növényekből és állatokból egy-egy kidolgozva. Ezeket a ppt-eket a gyerekek a többieknek bemutatták.

7.a sivatagi róka, oroszlán, fóka, kacsa, bohóchal
tulipán, levendula, kaktusz, fekete rózsza, fukszia

Megjegyzés: az alábbi növényekről/állatokról készített plakátot, amit aztán biológiaórán bemutattak

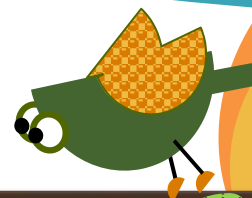
8.a

Állatok:

zerge, mormota, gekkó, vaddisznó, császárpingvin

Növények:

nyírfa, gyilkosgalóca, bükk, tölgy, fenyő,



3./ a környezettudatos szemlélet, a fenntartható fejlődés iránti elköteleződés kialakítása; természet- és állatvédelem; felelős magatartás

Állatok Világnapja

Az Állatok Világnapja alkalmából összekötve a Budavári Iskola 55. születésnapjával adománygyűjtést hirdettünk. A cél 55 kg kutya- és macskatáp összegyűjtése volt, amit jócskán túlhaladtunk. Rengeteg táp érkezett az állatszerető budaváris családoktól, amelyet a Füzesabonyi Állatvédő Egyesületnek juttattunk el. Nap mint nap emberfeletti erővel mentik az állatokat, így a legjobb helyre került a felajánlás. Hálásan köszönjük az adományokat!

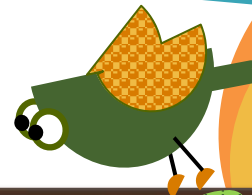
Az Állatok Világnapján ellátogatott hozzánk Morti, a póni. Gazdája, Melinda - akárcsak Morti - egy baleset miatt nem lát a fél szemére. Nagyon kedves hölgy, egész délelőtt lelkesen magyarázott a diákoknak. Sokat megtudtunk a lovak életéről, tulajdonságaikról, viselkedésükről. Morti igazán jól viselte a sok kíváncsi gyerekszemet és a simogatást.



Természettudományi Téma napok

Önkormányzati pályázatnak köszönhetően 2024 őszén számos természettudományos élménypedagógiai foglalkozáson vehettek részt a budaváris diákok:

- ✓ az 1-2. évfolyamosok a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület foglalkozásán vettek részt itt az iskolában
- ✓ a 3-4. és az 5-6. évfolyamos diákok eljutottak a Természettudományi Múzeum különböző foglalkozásaira
- ✓ a 7-8. évfolyamhoz a Jane Goodall Intézet érkezett a Passzold vissza, Tesó! kampány kapcsán, és a csimpánzok élőhelyéről tartottak előadást



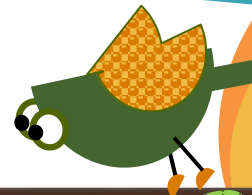
- ✓ a 3. évfolyamnak is az Intézet tartott foglalkozást: Műanyagszennyezés - A műanyag, mint veszélyforrás - Jane Goodall Intézet foglalkozása + Textiltáska festés (textilkrétával, textilfilccel és sablonok segítségével)
- ✓ 3-5. évfolyam: „Ízeltlábúak varázslatos világa” - Bogaras vagyok! foglalkozása



Víz Világnapja

A Víz Világnapja alkalmából installációval készültünk a diákoknak és a diákokkal közösen. A szünetekben ismeretterjesztő kisfilmeket vetítettünk a galérián.





Madarak és fák napja

Több feladattal készültünk. A legnépszerűbb a 2 kirakó volt. Az év madara, illetve fája volt a kirakandó. A kicsik a szókeresőt részesítették előnyben, a nagyobbak örömmel töltötték ki a madaras-fás kvízünket.

Volt csőr-madár párosító, illetve a falevél memory.

Néhányan (bár a 4.a. teljes létszámmal vett részt) kipróbálták a madárhang felismerő játékot. Faliújság készült és az öko-szakkör, immár hagyományosan megkoszorúzta az iskola fáját (kocsányos tölgy) a Hess András téren.

Természetesen, ha már ott voltak, meghatározták a téren található fafajokat is.

Iskolában az erdő program

A program koordinátora az Országos Erdészeti Egyesület és erdőpedagógusok tartanak interaktív foglalkozásokat iskolákban az erdő és a fenntarthatóság témakörében.

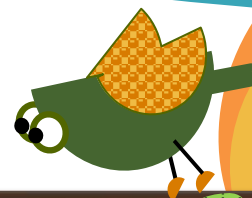
A foglalkozásokon az előadó többek között felhívta a gyerekek figyelmét a természettel való törődés fontosságára és választ kaptak olyan kérdésekre is, hogy "Mért mohos a fák törzse? Mi történik a lehullott ágakkal, s milyen állatok élnek az erdőkben? Milyen szerepet játszik az erdő a Föld vízháztartásában vagy a levegő körforgásában? Mit csinál egy erdész? Mit tehetünk az erdőkért?"

Az előadásokon sok szemléltető eszköz volt, amelyeket a gyerekek mind megnézhettek és kezükbe is vehettek. Sőt a témakörhöz kapcsolódó játékokat eszközöket és segédanyagokat is kapott az iskolánk, melyet a téma későbbi feldolgozása során nagyon jól tudunk majd használni.

Szakmai műhelymunka

A környezettudatos szemlélet formálása a pedagógusok esetében is fontos. A budaváris pedagógusok rendszeresen megújítják szakmai tudásukat, motiváltak az új ismeretek megszerzésére. A Természettudomány és sport munkaközösség a Japánkert meglátogatását hirdette meg a nevelőtestületnek, amelyre többen jelentkeztek. A tavaszi hűvös idő ellenére nagyon tartalmas öko-programon vehettek részt.





A Természettudomány és sport munkaközösség vezetője, Nagy Edit egy továbbképzésen vett részt az Örökerdő Alapítvány Játékban az erdő elnevezésű programján. A Budakeszi Vadasparkkal közösen szeptember 29-én pedagógusnapot tartott az Alapítvány, melynek keretében a kiválasztottak megismerhették szakvezetés segítségével hazánk és a Kárpát medence Budakeszi Vadasparkban megtalálható 50 faját. A délelőtti és délutáni szakvezetések között természetismereti játéksomagok kerültek átadásra, melyeket a műhelymunkán megismerhettek a kollégák. A rejtélyes természet, Mi fán terem?, Ki repül itt? és a Betűbogarászó, számbogarászó játékokkal játszottak, töltöttek el egy délutánt.

4./ környezetünk tisztán tartása; szelektív hulladékgyűjtés helyes alkalmazása

A szelektív hulladékgyűjtés helyes alkalmazása, kevesebb hulladék „termelése”; iskolai környezetünk rendben tartása, szépítése is minden évben kiemelt cél.

A tisztasági verseny egész évben zajlott, havonta kihirdettük az eredményeket és a győztes osztályok finom, egészséges süteményeket fogyaszthattak el. Az év végén pedig kihirdettük a győztes osztály, akik egy kirándulós napot nyerhettek az egész éves odafigyelésért.

5./ öko-szakkör működtetése; külső helyszínekre látogatás új ismeretek begyűjtése céljából

ÖKO SZAKKÖR első félév

Felelős: Székely Andrea

Fölállították az energiaórséget, a kuka-búvár csapatot.

Mindenki elkészítette a saját megfigyelési naplóját, amelybe hónapról hónapra írtak, rajzoltak, vagy ragasztottak, attól függően, hogy mi a megfigyelés tárgya.

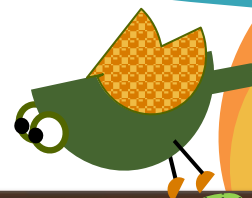
Az őszi első sétája az Európa ligetbe vezetett, ahol a begyűjtött levelekből, és termésekből egy csodás mandalát készítettek.

Az időjárás hűvösre fordultával aktuálissá vált egy újabb madáretető elkészítése. Karbantartónk, Cseke Attila segítségével és technikai útmutatásával, a gyerekek nagyon ügyesen összerakták az etetőt.

A szakkör egyik célkitűzése, hogy megismerjék lakóhelyünk természeti szépségeit. Egyelőre még csak filmek segítségével.

A természeti értékek közé tartoznak a kőzetek is. Mivel hegyen lakunk, ezért fontosnak tartották, hogy ebben a témában is bővítsék az ismereteiket.

Ennek okán meghívták iskolánkba Kocsis Erzsótot, (alkalmazott környezetkutató, geológus, csillagász, tanár), aki egy kis előadáson bemutatta nekik a kőzetek csodálatos világát. Az



óra fénypontja volt a „közetsimogató”. Kedvencük lett az Izlandról hozott megszilárdult láva-kő.



A tél közeledtével egyre szívesebben és többször fogyasztunk gyógyteákat. A szakkörösök sem kivételek. Ők azonban nemcsak elkészítették ezeket a teákat, hanem játékos formában meg is ismerkedtek a gyógynövényekkel, és gyógyhatásukkal egy teadélután keretében.

A legjobban várt programunk a gyertyaöntés volt, mely igen nagy sikerrel zajlott, Draskóczy Anett (igazgatóhelyettes/vizuális kultúra-földrajz szakos tanár) aktív közreműködésével.

ÖKO SZAKKÖR - második félév

Felelős: Székely Andrea

Cseke Attila karbantartó a népi mesterségek közül a bőrözést mutatta be, szép karkötők születtek. Előtte egy külön foglalkozáson a kézi szerszámokat és használatukat mutatta be a szakkörösöknek.

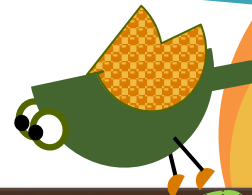
Kora tavasszal megtervezték a veteményezést a közösségi kertben. Majd felkerestek egy vetőmagboltot, ahol a közösen vásárolták meg a magokat.

Ettől kezdve rendszeresen jártak le a kertbe, 2x veteményeztek, gyomláltak, locsoltak. Év végén szüreteltek.

Amikor épp nem a kertben voltak, társasjátékoztak, puzzle-t raktak ki. ("erdei iskola", "erdőgazdálkodj okosan")

Év vége felé 2x is fölkeresték a Petőfi Sándor Gimnáziumot, ahol először raklapokat csiszoltak, festettek (előkészítendő az ő "zöld sarok" pihenőjüket), majd egy másik alkalommal segítettek virágot ültetni.

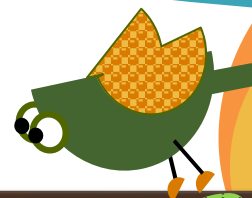
Volt még egy kirándulásuk, a Varga M. iskolába, ahol a Japánkert található. Sokat tanultak Boda Brigitta öko-munkacsoport vezetőtől. Persze, a gyerekek is jót játszottak a program végén.



6./ iskolaszépítés

Az iskolaszépítésben a diákok lelkesen részt vettek, az iskola udvara látványosan megtisztult, megszépült, rendezetté vált.





7./ Öko-túrák

Lévai Márta tanárnő az első félévben 2 ökotúrát szervezett. Olyan helyszíneket választott, amelyekről feltételezte, hogy érdekes lehet a gyerekeknek és a szüleiknek is. Októberben a poroszlói Ökocentrumba mentek, illetve a Tisza tavon lévő szigeten tettek egy körtúrát. Összesen 18-an vettek részt rajta. A Tisza tó egy folyamatosan fejlődő régiója hazánkban, amelynek szépségét hajón és gyalogosan is élvezhették. Az Ökocentrum gazdag programot biztosít az odalátogatóknak, ebből mindenki részt vett. A visszajelzések alapján jó választás volt ez a terület.

A második túra célpontja a Tatai tó volt, november elején került sor erre a túrára. A Fényes Tanösvény végigjárása után a tó partján tettek egy rövid sétát. Délután madárlesen élvezhették a vadludak gyülekezését és repülését. Ezen a túrán 14 fő vett részt. Élvezhették a természet szépsége mellett a csodás napsütést is.

Mindkét túrán nagyon jó hangulat volt, élményekkel gazdagon, feltöltődve tértek vissza Budapestre.

A 3. túrára április végén került sor. A gánti bauxitbányába mentek, illetve a Vértes legszebb útját járták végig Gánt mellett.

A bauxitbánya már nem üzemel. Egy geológus és volt bányász vezette végig a csapatot a területen. Betekintést nyertek a bánya mindennapjaiból, az alumínium és timföld felhasználásából. Maga a bánya a különleges színével a Mars felszínére emlékeztet, éppen ezért nyújt különleges látványt.

Az Öko-túra utolsó célpontja a Vácrátóti Arborétumba volt. Az arborétum szépen gondozott, nagy területen fekvő park. A melegházakban megcsodálhatták a trópusi növényeket, hatalmas fában gyönyörködhetnek és a tavak és patakok mellett pihenhettek meg.

Az öko-túrák célja az volt, hogy olyan helyeket mutasson meg a gyerekeknek és a szüleiknek, amelyek különlegesek és kevésbé ismertek.

8./ mozgás megszerettetése; egészséges életmódra nevelés

A tanévet mindig közös sportolással kezdjük, a második nap a sulira való ráhangolódásé. A Vérmezőn, a Margit-szigeten vagy a Normafánál töltjük a napot, futóversennyel, játékos feladatokkal, számháborúval és métázással.

Szeptemberben a Magyar Diáksport Napján szervezzük meg a Sétálj be a suliba! eseményt, amely a „zöld” utazást hivatott támogatni és népszerűsíteni a diákok és a szülők körében.

A beszámolót a klik034792001/01956-1/2025 iktatószámú jegyzőkönyvben foglaltak alapján a nevelőtestület elfogadta.