



Beszámoló – 2023/2024. tanév

1./ kiemelt cél: a szelektív hulladékgyűjtés helyes alkalmazása, kevesebb hulladék „termelése”; iskolai környezetünk rendben tartása, szépítése

A cél elérése érdekében a Diákönkormányzattal együtt egy egész tanév át tartó tisztasági versenyt hirdettünk. A cél az osztálytermek tisztán és rendben tartása, élhető környezet fenntartása, egymás taneszközeinek és személyes dolgainak tiszteletben tartása, a szelektív hulladékgyűjtés helyes alkalmazása, önállóságra és felelősségvállalásra nevelés. Az eredményeket havonta is kihirdetjük, a tanév végén a győztes osztály pedig munkájuk elismeréseként kap egy napot, amelyet kirándulásra fordíthat.

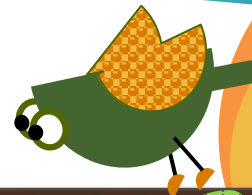
A diákok otthonról kulacsot hoznak, a napi és egyéb programokon a vízigényüket abból biztosítják.

Az egészséges életmódra és a fenntartható fejlődésre nevelés része, hogy csomagolásmentes, vagy minimális csomagolást igénylő ételeket kérünk magukkal hozni. Ösztönözzük a diákokat arra, hogy minél kevesebb műanyagba vagy fóliába vásárolt ennivalóval érkezzenek, inkább otthonról, erre a célra rendszeresített ételtárolóba szállítsák a tízórait vagy egyéb napi csemegét. Ezzel is a szemétmennyiséget szeretnénk csökkenteni.

A gyümölcsöt, egészséges ennivalókat preferáljuk. A cukrozott italokat, a csokoládét és a puffasztott élelmiszereket nem támogatjuk, a szülőktől is azt kérjük, ilyen termékeket ne csomagoljanak. Az energiatartalék behozatalát pedig a Házirend is tiltja.

2./ energiaőrség felállítása, az iskola energiafelhasználásának csökkentése (pl. világítás lekapcsolása a terem elhagyásakor, indokolatlan világításhasználat, elemgyűjtés)

Az energiaőrség működtetése a jövőre nézve még feladat. Az elemgyűjtés iskolánkban folyamatosan biztosított az erre a célra elhelyezett folyosói gyűjtőkben. A Jane Goodall Intézet Passzold vissza, Tesó! kampányához már több éve kapcsolódtunk, és a csimpánzok élőhelyének megmentése érdekében használt mobiltelefonokat, tartozékokat, GPS-készülékeket gyűjtünk. Egy alkalommaladtuk le az összegyűjtött mennyiséget.



3./ aktívabb részvétel a helyi környezetvédelmi tevékenységekben

A Budavári Önkormányzat közösségi kertjében 2 magas ágyást a generációk közötti kapcsolat erősítése céljából kerületi idősök és az iskolánk diákjai közösen kaptak meg művelésre. 2023.03.22-én a Budavári Szociális és Gyermekjóléti Szolgáltatási Központ Idősök klubjainak tagjai és az alsós ÖKO-szakkör diákjai közösen vetették be az egyik ágyást zöldborsóval, sárgarépával, lila hagymával, fokhagymával, salátával és retekkel. A másik magas ágyást a felsős ÖKO-szakkör diákjai vetik be az Idősök Klubjának tagjaival. A közösségi kert egy jó lehetőség a közös munkára, kikapcsolódásra és arra, hogy rendszeresen gondoskodjunk olyan növényekről, aminek a termését együtt tudjuk majd elfogyasztani.

Az Ökoiskola pályázatban megvalósítandó célként tűztük ki, hogy nyitunk a kerületi közösségek felé és velük együtt tevékenykedünk egy fenntarthatóbb jövőért.

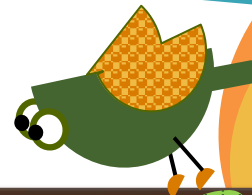


4./ a környezettudatos szemlélet, a fenntartható fejlődés iránti elköteleződés kialakítása

A cél megvalósítása nem csak konkrét öko-programokon történik, hanem áthatja a nevelő-oktató munka egészét. Az osztályfőnöki órákon több alkalommal is előkerül a fenntarthatóság, a természet- és állatvédelem, az egészséges táplálkozás és a rendszeres testmozgás témája.

Minden évben csatlakozunk a Fenntarthatósági Témahéthez külsős vagy saját szervezésű programokkal.

Április 22-én, a Föld Napján zöld pólóban/felsőben érkezünk az iskolába, ezzel is felhívva a figyelmet a környezetvédelemre, a Föld szépségének megőrzésére.



Ezen a napon tartottuk a felső tagozatnak a FŐKÉFIBI természettudományi csapatversenyt. Az egyik feladat a Fenntarthatósági Témahét kabalafigurájának elkészítése.

A 3.a osztályhoz a MOHU-tól érkeztek vendégek, akik csoportban dolgoztatták a gyerekeket, beszélgettek az újrahasznosításról, rajzoltak, újrahasznosítható anyagokból alkottak képzeletüknek megfelelően.

Megtartottuk a hagyományos könyvbörzét is, amelyen gazdát cseréltek az izgalmasabbnál izgalmasabb olvasmányok.

Április 26-án iskolaszépítő napot tartottunk. Az osztályok rendbe tették osztálytermeiket, a folyosói virágokat, az udvari virágládákat, a sportpálya környékét, és a 3.a kiültette az egy éve nevelgetett ciprusukat.



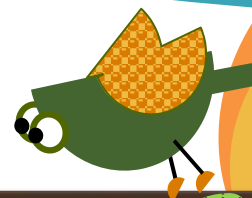
A rendszeres testmozgás ösztönzésére született meg a *Sétálj be a suliba!* programunk, amelyet szeptemberben a Magyar Diáksport Napjához kapcsolódóan szervezünk meg.

A természettudományos tehetséggondozással is hozzájárulunk a fenntartható fejlődés iránti elköteleződés kialakításához. A Bolyai Természettudományos Csapatversenyen is indítottunk csapatot. Részt vettünk a Herman Ottó biológiai versenyen és a Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti Versenyen.

A Víz Világnapján, a Madarak és fák napján is feladatokkal készültünk a diákoknak. Ez utóbbi napon ellátogattunk a Budavári Általános Iskola emlékfájához, amelyet 1994-ben ültettek a diákok és pedagógusok az iskola 25. születésnapja alkalmából.

Koszorút helyeztünk el és felolvastunk egy verset.

Az osztályok pedig ismeretterjesztő videók, ppt, játékok és madaras mesék közül válogathattak a Madarak és fák napja megünnepléséhez.



Víz Világnapja

A természettudományos munkaközösség ismeretterjesztő kisfilmet és kérdéseket, érdekességeket küldött ki minden osztálynak, hogy érdeemben és változatosan tudjanak beszélgetni a VÍZről.

Az öko-szakkörön is a tudatos vízfogyasztásról beszélgettünk, néztünk videót és oldottunk meg játékos feladatokat.

A Duna Múzeum által támogatott Víz Világnapja 2024-es pályázathoz is csatlakoztunk. Barátságos focimeccset rendeztünk a 4. évfolyamon, és mandalát készítették több osztályban az alkotói pályázathoz.

A 3.a osztálynak pedig akkora szerencséje volt, hogy gyors és sikeres regisztráció után eljuthattak a Gellérthegyi Gruber József víztárolóba, ahol megcsodálhatták ezt a különleges építészeti alkotást, sőt még izgalmas kísérleteket is végezhettek.

Az idei tanévben is csatlakoztunk a Sulizsák programhoz.

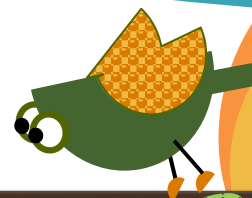
5./ természet- és állatvédelem; felelős magatartás

Minden évben az egyik fontos programunk az Állatok Világnapja. Sose elég hangoztatni az állatok iránt érzett felelősség fontosságát, ezért szinte mindig van olyan program, amely a felelős állatáértással kapcsolatos. Állatmenhelyekről érkeznek mentvényeikkel az állatmentők vagy állatorvost hívunk, aki érdekes és interaktív előadást tart a diákoknak. Ebben az évben az I. kerületi Rendőrkapitányságról érkeztek rendőrök mentett állatokkal: egy kutyussal és egy cicával. A gyerekek nagyon örültek a két kis látogatónak. Emellett látássérültek jöttek el hozzánk a Látássérültek Hermina Egyesületétől Rozé kutyával. A 3-4. évfolyamos diákok ismerkedhettek meg Rosé kutya nem mindennapi munkájával. A gyerekek természetesen a látássérült emberek hétköznapijairól is kérdezhettek, így érzékenyítő foglalkozás is volt egyben ez a találkozó.

Az Állatok Világnapján többen jöttek „állatos” ruhába! 😊

Szünetekben a galérián pedig a diákoknak természetfilmeket vetítettünk.





6./ Madárbarát Iskola cím megtartása; madarak téli etetése; kertrendezés

A téli madáretetést osztályaink beosztás alapján végezték, és ebben az évben is Cseke Attila karbantartónk segített a gyerekeknek az eleség kihelyezésében.

A tanévben is szerveztünk iskolaszépítést április 26-án. Az osztályok rendbe tették osztálytermeiket, a folyosói virágokat, az udvari virágládákat, a sportpálya környékét, és a 3.a kiültette az egy éve nevelgetett ciprusukat.



7./ öko-szakkör működtetése; külső helyszínekre látogatás új ismeretek begyűjtése céljából

Folytatták a téli madárvédelemmel kapcsolatos teendőket. (etetés), Foglalkoztak a megújuló energiaforrásokkal, és a hulladék újra hasznosításával. Ennek keretében a vizuális kultúra szakkörrel közösen alkottak csodaszép tárgyakat. Egy hideg januári szakkörön megismerkedtek a gyógyteákkal, jótékony hatásukkal és készítették is néhány csészével. Játékos feladatok segítségével megismerkedtek kertünk, környezetünk madaraival. A Föld Napjára és a Madarak és Fák Napjára plakáttal készültek. Tavasszal újra felkeresték a közösségi kertet, ahova tanév végéig kijártak. Hagymát, répát, salátát, retket vetettek, és közben megismerkedtek a növénytársulásokkal, vagyis, hogy mit érdemes egymás mellé vetni, és mit nem szabad. Júniusban már meg is kóstolhatták munkájuk "gyümölcsét", vagyis zöldségét. Egy kirándulás alkalmával felkeresték a Nyitott Világ fejlesztőiskolát, mely igen szép, erdős helyen fekszik.



Továbbra is Dr. Jane Goodall gondolatát tartjuk hitvallásunknak:

Minden egyes apró cselekedet számít. Minden egyes ember, minden egyes nap és minden egyes percben tehet azért, hogy jobb legyen a világ.

Dr. Jane Goodall

A beszámolót 2024. június 28-án a klik034792001/01393-1/2024 iktatószámú jegyzőkönyvben foglaltak alapján a nevelőtestület egyhangúlag elfogadta.