



ÖKO-MUNKATERV 2025/2026. TANÉV

Célkitűzések:

- ✓ **kiemelt cél: fenntartható fejlődésre, egészséges életmódra nevelés; mentális egészség megőrzése**
- ✓ a szelektív hulladékgyűjtés helyes alkalmazása, kevesebb hulladék „termelése”; iskolai környezetünk rendben tartása, szépítése; energiatakarékosság
- ✓ aktívabb részvétel a helyi környezetvédelmi tevékenységekben
- ✓ a környezettudatos szemlélet, a fenntartható fejlődés iránti elköteleződés kialakítása → megismerkedés a **mikrozöldekkel**
- ✓ szervezetekkel, egyesületekkel, termelőkkel való kapcsolatfelvétel
- ✓ természet- és állatvédelem; felelős magatartás
- ✓ Madárbarát Iskola cím megtartása; madarak téli etetése; kertrendezés
- ✓ nyugodt és biztonságos tanulási környezet kialakítása
- ✓ öko-szakkör működtetése; külső helyszínekre látogatás új ismeretek begyűjtése céljából
- ✓ az iskolai kert és a közösségi kertben vállalt magasággyás gondozása
- ✓ az iskola területén saját magasággyás kialakítása

Feladat	Határidők	Felelős	Résztvevők
2025			
1. Indul az öko-szakkör: éves feladatok megbeszélése megfigyelési napló készítése közösségi kert rendbetétele, őszi saláta vetése	szeptember folyamán	Székely Andrea	öko-szakkör diákjai



- | | | | | |
|----|---|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| 2. | Tisztasági verseny - saját osztály és folyosórész rendben tartása, szépítése; energiatakarékosság | tanév folyamán | Husza Renáta, osztályfőnökök | diákok |
| 3. | Állatok Világnapja: méhek világa | október 4. | Hadobás Viktória Nagy Ildikó | nevelőtestület, diákok |
| 4. | Öko-szakkör: termékek gyűjtése felelős állattartás - állatorvos meghívása védett állatok (film, kvízek) | október folyamán | Székely Andrea | öko-szakkör diákjai |
| 5. | Iskolaszépítő nap | október 18. | Nagy Ildikó Draskóczy Anett | iskola diákjai pedagógusok szülők |
| 6. | Országos Erdészeti Egyesület foglalkozásai az iskolában | ősz folyamán | Simon Zoltán | diákok nevelőtestület |
| 7. | Téli madáretetés | 2025 novemberétől-2026 márciusáig | | nevelőtestület, diákok |
| 8. | Öko-szakkör: hagyományos teadélután (gyógynövények) tudatos vásárlás ppt-k megtekintése | november folyamán | Székely Andrea | öko-szakkör diákjai |
| 9. | Öko-szakkör: termékekből díszek, adventi koszorú készítése népi mesterségek: faragás | december folyamán | Székely Andrea Cseke Attila | öko-szakkör diákjai |

2026

- | | | | | |
|-----|--|---------------------|-------------------------------|---------------------------|
| 10. | Öko-szakkör:
A csillagos égbolt
Erdőtársulások, fák
„Bábozd zöldre”
termesztési terv készítése
szelíd növényvédelem | január folyamán | Székely Andrea | öko-szakkör
diákjai |
| 11. | Öko-szakkör:
egészséges életmód: „Zöld
szendvics” délután
Védd az erdőt- a tüzeztől is
magok vásárlása, vetési terv
készítése | február
folyamán | Székely Andrea | öko-szakkör
diákjai |
| 12. | Sulizsák | február
folyamán | Husza Renáta | DÖK |
| 13. | Vadvilág Világnapja | március 3. | Nagy Ildikó | nevelőtestület,
diákok |
| 14. | Újrahasznosítás Világnapja | március 18. | osztályfőnökök | diákok |
| 15. | Víz Világnapja | március 22. | Székely Andrea
Nagy Ildikó | diákok |
| 16. | Öko-szakkör:
közösségi kert- munkák
Beporzók Napja
Víz világnapja (játék) | március
folyamán | Székely Andrea | öko-szakkör
diákjai |
| 17. | Téli madáretetés vége | | | |
| 18. | Öko-szakkör:
vizek védelme a hegyekben
program más iskolákkal | április folyamán | Székely Andrea | öko-szakkör
diákjai |



19.	Fenntarthatósági Témahét: előadások, interaktív foglalkozások	április 20-24.	Nagy Ildikó term.tud. mk.	termtud.mk; nevelőtestület, diákok
20.	Könyvek cserebere vására	április 24.	Tóth Erika	termtud.mk.
21.	Fő-Ké-Fi-Bi komplex természettudományi csapatverseny	április 21.	Simon Zoltán	jelentkező diákcsapatok
22.	Öko-szakkör: Madarak és Fák Napja solymász	május folyamán	Székely Andrea Róth Anna	öko-szakkör diákjai
23.	Környezetvédelmi Világnap	június 5.	osztályfőnökök	diákok
24.	Öko-szakkör: Terepi kirándulás	június folyamán	Székely Andrea	öko-szakkör diákjai

A tanévben folyamatosan: öko-szakkör, madáretetés, elemgyűjtés, túrák, műanyagpalack visszaváltás, mobiltelefongyűjtés (Jane Goodall Intézet).

Sikerkritérium: a diákközösség 90%-a részt vegyen a programokon, a szülői közösség 50%-a bevonódjon az öko-programba.

Minden egyes apró cselekedet számít. Minden egyes ember, minden egyes nap és minden egyes percben tehet azért, hogy jobb legyen a világ.

Dr. Jane Goodall